

El maravilloso mundo de Dios

El niño . . .

- aprenderá que Dios creó el universo y la tierra.
- nombrará elementos de la Creación que él disfruta.
- agradecerá a Dios por su Creación.

Imagine que no hay nada: ni luz, ni vida, ni movimiento, ni montañas, ni árboles. Simplemente nada. Si puede hacerlo, tendrá una idea de lo que precedió a Génesis 1:1. Dios empezó de la nada cuando creó nuestro universo. Piense en todo lo que Dios creó. De la nada él hizo millones y millones de estrellas, una multitud de planetas, y uno perfecto diseñado para albergar vida humana. A través de esta lección, ayude a los niños a explorar y disfrutar las maravillas del mundo que Dios creó.



Descubre la Palabra de Dios

Bienvenida

Salude a los niños y dé la bienvenida a los que estén en la clase por primera vez. Anote la asistencia y reciba las ofrendas de los niños. Guíelos en un tiempo de adoración y oración. Vea las sugerencias para esta parte al final de la lección.

Actividad de descubrimiento

Propósito: A los primarios les encanta participar activamente en diversas actividades. Por eso sugerimos labores manuales antes de la historia bíblica. Estas actividades están diseñadas no sólo para mantener ocupadas las manos de los niños, sino para enfocar la atención en el tema de la historia bíblica.

Ayudas visuales: Cada niño dibujará y recortará una figura de cartulina que se usará para contar la historia bíblica. Dé una (o dos) figuras a cada niño. Si es necesario, agregue más figuras de estrellas y vegetales para que cada niño tenga el mismo número de figuras que dibujar. (Figuras para dibujar: círculo negro, nube, árbol, montaña, círculo amarillo, arbusto, zanahoria, luna creciente, manzana, sol, estrella, gota de agua.)

Cuando terminen, los niños deben botar los sobrantes y guardar los materiales que usaron.

Introducción a la lección

Cuando los niños hayan completado las figuras de cartulina, muestre una bolsa negra, vacía y doblada. Diga: "Esta bolsa me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. ¿Cómo se verá el interior de esta bolsa? (Permita respuestas.) Sí, oscuro. La bolsa está vacía y no deja penetrar la luz. Así era todo antes de que Dios empezara a crear nuestro mundo. Vamos a ver lo que la palabra de Dios, la Biblia, nos dice acerca de cómo creó Dios nuestro mundo."

MAESTRO

Versículo para memorizar

En el principio creó Dios los cielos y la tierra. —Génesis 1:1

Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra. (NVI)

Lectura bíblica

Génesis 1:1-19

Auxiliares didácticos

- Ayudas visuales: Lámina 1
- Pizarra y tiza
- Cartulina
- Lápices y crayones
- Bolsa negra
- Papeles con números
- Pañuelo
- Platos de cartón
- Frutas y verduras

Cantos

¿Qué bonito es el sol!
¿Quién hizo las lindas estrellas?
¿Quién creó las flores?

Explora la Palabra de Dios

Día 0: ¡Nada!

Dios siempre ha existido, pero el mundo no. La Biblia dice que "la tierra estaba desordenada y vacía" (*Génesis 1:2*). Era oscura. No había luz, ni siquiera un tenue rayo. (Que un niño muestre el círculo negro.) ¿Qué podemos ver si no hay luz? Es cierto, no podemos ver nada. Pero antes de que Dios creara los cielos y la tierra, no importaba la falta de luz porque no había nada que ver. El mundo era como esta bolsa vacía. Era oscuro, y no había nada en él. (Ponga el círculo en la bolsa negra.) Pero entonces Dios empezó a crear un mundo maravilloso.

El versículo para memorizar nos dice algo importante: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." (Repítalo varias veces al unsono.)

Día 1: Dios crea la luz

¿Qué es lo primero que haces al entrar de noche en un cuarto oscuro? (Permita respuestas, hasta que un niño diga "encender la luz".) El primer día de la Creación, Dios dijo: "Sea la luz," y se hizo la luz. (Que un niño muestre el círculo amarillo.) Este círculo representa la luz. Eso fue lo primero que Dios creó. Él es tan poderoso que sólo tuvo que hablar y la luz apareció. Después Dios separó la luz de la oscuridad. Él dio nombre a la luz y a la oscuridad. ¿Cómo las llamó Dios? Dios llamó "día" a la luz y a la oscuridad, "noche". (Muestre la figura 1A de las ayudas visuales.)

Dios sabía que la luz y la oscuridad eran necesarias para que las plantas crecieran y para que los animales y las personas pudieran descansar y mantenerse saludables. Por eso el primer día de la Creación Dios hizo la luz. Cuando hubiera la luz, también habría día y noche en el mundo que Dios había comenzado a crear. (Ponga el círculo amarillo en la bolsa negra. Apague las luces para mostrar oscuridad y luz.)

Día 2: Dios crea los cielos

La tierra aún no tenía forma, así que Dios separó las aguas en los cielos del agua en la tierra. El agua que había encima de la tierra se convirtió en los cielos. (Que un niño muestre la figura de la nube.) ¿Qué representa esta figura? Cierto, es la figura de una nube. Las nubes son parte del agua en el cielo. Esta figura nos recuerda que Dios creó la atmósfera y el cielo en el segundo día de la Creación.

¿Por qué creen que Dios creó la atmósfera? (Permita respuestas.) Sí, Dios sabía que necesitábamos aire para respirar. Por eso Dios creó el aire y nuestro cielo en el segundo día. (Muestre la figura 1B. Coloque la figura de la nube en la bolsa negra.) Y ese fue el segundo día de la Creación.

Día 3: Dios crea la tierra

¿Qué vio Dios el tercer día de la Creación cuando contempló su mundo? Él vio luz y aire y la tierra. Pero había algo que no era como Dios quería. El agua cubría toda la tierra. (Que un niño muestre la figura del agua.)

El tercer día de la Creación, Dios mandó que se descubriera la tierra seca. El agua se juntó y formó océanos, mares, lagos, y ríos. ¿Qué apareció enton-



Durante las actividades manuales los niños deben conversar en tono suave. Si la clase se empieza y termina con estos momentos de conversación, habrá menos interrupciones durante la historia bíblica.

Figura 1A



Figura 1B



ces? (Permita respuestas.) Sí, pareció montañas, montes, y valles. (Que un niño muestre la figura de la montaña.) ¿Cómo llamó Dios a lo seco? Sí, lo llamó "tierra." (Ponga las figuras de las montañas y del agua en la bolsa negra.)

Días 3: Dios crea las plantas

Dios no había terminado su trabajo del tercer día. La tierra aún estaba vacía. No había en ella seres vivientes. Así que Dios creó plantas y árboles.

Dios dijo una palabra y crecieron los altos árboles. (Que un niño muestre la figura del árbol.) Él hizo árboles que producían frutas para comer. (Que un niño muestre la figura de la manzana o de la naranja.) Dios hizo el césped, las flores, y los arbustos. (Que un niño muestre la figura del arbusto.) Él creó zanahorias, papas, tomates, leguminosas, y todo lo demás. (Que un niño muestre la figura de la zanahoria o de la papa.)

El tercer día, Dios llenó la tierra con plantas de todo tamaño, forma, y color. (Muestre la figura 1C.) El tercer día Dios creó la tierra y las plantas. Todo esto hizo Dios el tercer día. (Ponga en la bolsa negra las figuras del árbol, la fruta, los vegetales, y el arbusto.)

Día 4: Sol, luna, y estrellas

¿Cómo se veía el mundo el cuarto día de la Creación? (Permita respuestas.) Sí, había luz y aire, tierra y océanos, plantas y árboles. Pero aparte del aire no había nada en el espacio. El cuarto día, Dios hizo algo diferente.

El cuarto día, Dios hizo dos grandes lumbres en el cielo. Una para brillar durante el día. (Que un niño muestre la figura del sol.) Esta lumbre es el sol.

Dios hizo otra lumbre o luz que no era tan brillante. Esa luz brilla en la noche. Es la . . . (Que los niños terminen la oración, y que uno de ellos muestre la figura de la luna.) La luna no está sola en la noche. ¿Qué más creó Dios para que brille junto con la luna? Sí, Él hizo millones y millones de estrellas para que brillen en la noche. (Que un niño muestre la figura de estrella.)

El cuarto día de la Creación, Dios hizo el sol, la luna y las estrellas. (Muestre la figura 1D.) El cuarto día, Dios hizo hermosas luces para llenar el cielo del maravilloso mundo que Él creó. (Ponga las figuras del sol, la luna y las estrellas en la bolsa negra. Volverá a usarla en una actividad de repaso.)

Responde a la Palabra de Dios

Dios planeó un mundo maravilloso. Hay quienes creen que el Universo se formó por accidente. Pero esas personas no han aprendido lo que ustedes y yo sabemos, que Dios creó nuestro mundo y todo lo que hay en él. Que bueno es tener un Dios sabio y maravilloso que está en pleno dominio de todo. Nuestro Dios tiene un plan para el Universo, un plan para la tierra, y un plan para ti. Hagamos una pausa para agradecer a Dios por el maravilloso mundo que creó.

Oración de agradecimiento: Escriba los números del 1 al 4 en la pizarra. Repase lo que Dios hizo en los primeros cuatro días de la Creación. Luego pida que los niños nombren cosas de la Creación por las que estén agradecidos. Escriba cada elemento en la pizarra bajo el número apropiado. Luego guíelos en una oración de agradecimiento por lo que Dios ha creado.

MAESTRO

Notas:

Figura 1C.



Figura 1D.



Enfoque evangelístico

Así como Dios tuvo un buen plan para crear el mundo, Él tiene un buen plan para cada persona. Parte de ese plan es que todos acepten a Jesucristo como Salvador personal. Cada uno de nosotros tenemos que tomar la decisión de seguir el plan de Dios o de rechazarlo. (Siga la guía del Espíritu Santo al presentar el plan de salvación. Véase las sugerencias en la contrapunta.)

Recuerda la Palabra de Dios

Preguntas de repaso

1. ¿Quién existía antes de que todo fuera creado? (Dios)
2. ¿Cómo era todo antes de que Dios empezara su Creación? (Desordenado)
3. ¿Qué fue lo primero que Dios creó? (La luz)
4. ¿Qué creó Dios el segundo día? (Los cielos y el agua)
5. El tercer día, ¿dos cosas separó Dios? (La tierra seca de las aguas)
6. ¿Qué cosas que crecen hizo Dios el tercer día? (Las plantas)
7. Nombra la mayor de las dos lumbreras que Dios creó el cuarto día. (El sol)
8. Nombra la más pequeña de las dos lumbreras que Dios creó. (La luna)
9. Además del sol y la luna, ¿qué hizo Dios el cuarto día? (Las estrellas)
10. ¿Quién creó el mundo y todo el universo? (Dios)

Cuaderno del alumno:

Claves de la Creación: Principio



Actividades de refuerzo

Repaso con la bolsa negra: Necesitará papel y la bolsa con las figuras de la historia bíblica. Escriba los números del 1 al 4 en los papeles. Coloque cada número en distinto lugar del aula. Que los niños por turno saquen una figura de la bolsa. Cada uno dirá la parte de la Creación que representa la figura. Luego colocará la figura junto al número que corresponde. Ayude a los niños si es necesario para que todos puedan participar.

Probar alimentos: Facilite un pañuelo, platos de cartón, y varias frutas y verduras cortadas en bocadillos. Uno por uno, cubra los ojos de los niños y deles un bocado de comida. Deben identificar los alimentos por su sabor y textura. Deles una pista si es necesario. Cuando el niño diga correctamente lo que es, podrá quitarse el pañuelo o la venda de los ojos. Luego escogerá al siguiente participante para probar los alimentos. Diga a los niños que cuando Dios creó las plantas y los árboles, hizo muchas cosas buenas para que nos alimentemos y seamos saludables.

Memorización

Pida a los niños que se sienten en círculo. Susurre el versículo para memorizar a un niño y dígame que lo susurre al niño que está junto a él, y siga así hasta llegar al último niño. Compare lo que el primero escuchó con lo que escuchó el último. Diga al unísono con todos el versículo correcto.

Pregunta: ¿Cómo fue creada la tierra?

En el principio creo Dios los cielos y la tierra (Génesis 1:1).

Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra. (NVI)

Despedida

Contra-el-reloj: Dé a los alumnos un límite de tiempo de dos o tres minutos para limpiar el aula, recoger sus cosas, y sentarse. Anuncie el tiempo que resta en intervalos de treinta segundos. Cuente en forma regresiva los últimos treinta segundos. Procure dar las instrucciones necesarias para que la clase le gane al reloj. Felicite a los alumnos al terminar exitosamente. Luego concluya con una breve oración de agradecimiento a Dios por su maravilloso mundo.

Evaluación personal

1. ¿Enfatice que Dios creó la tierra y todo lo demás?

2. ¿Expresaron los niños aprecio por el mundo que Dios creó?



- ¿Qué hizo Dios los primeros cuatro días de la Creación?
- ¿Cómo nos ayudan estas partes de la Creación?
- ¿Cómo podemos agradecer a Dios por lo que Él hizo?