

José amaba a su padre



Lectura bíblica

Génesis 37:1-17

Versículo para memorizar

que nos amemos unos a otros. —1 Juan 3:11

Objetivos

AYUDAR AL NIÑO A . . .

- **conocer** la historia de José y su túnica nueva
- **sentirse** contento porque José y su papá se amaban
- **agradecer** a Dios por su familia

Lo conmueve el rostro tímido de un alumno nuevo, especialmente si tiene lágrimas en los ojos? Aunque usted prepare el aula de la mejor manera posible para recibir a los niños, para los nuevos es un lugar desconocido y peligroso.

Para que se sientan a gusto, salúdelos sonriente y asegúreles que está contento de verlos. Deles distintivos con su nombre para que usted rápidamente pueda aprender cómo se llaman. Organice actividades de apertura que llamen la atención y despierten la curiosidad. Fíjese en la reacción de ellos para decidir cuándo pasar de una actividad a otra.

Espere cierta vacilación en los niños nuevos. Algunos llorarán. Otros sólo mirarán todo lo que sucede y no querrán participar en las actividades. Otros se “escaparán” y correrán de un lado a otro del aula. Invite a todos los alumnos a participar en las actividades de aprendizaje, pero no sea muy exigente con los niños nuevos. Permítales decidir cuándo participarán.

Muestre amor a cada niño y disfrute de la compañía de ellos. Si aprenden a confiar en usted, los alumnos escucharán con agrado lo que les diga acerca de Dios.

BIENVENIDA

- Distintivos de cartulina
- Onda adhesiva
- Una silbata
- Bíblias
- Libros de historias bíblicas
- “Bíblia” de cartulina

LA PALABRA DE DIOS

- Creyones en un plato

Historia bíblica—

- Biblia
- Las ayudas visuales

APRENDIZAJE ACTIVO

Muecos de pinzas—

- Pinzas para tender ropa
- Tela de colores
- Marcadores negros de punta fina
- Tijeras

Túnica de colores—

- Hoja de papel
- Creyones
- Onda adhesiva

Amor en familia—

- Muñecas
- Juguetes para jugar a la mamá

Rompecabezas de ropa—

- Libros de colorear
- Creyones
- Tijeras

Juego de amabilidad—

- Papel
- Bolígrafo
- Dos bolsas
- Libro de cuentos
- Pelota
- Muñeca
- Carricón
- Otros juguetes

DESPELIDA

- Figura de José

Bienvenida

Salude cordialmente a cada niño cuando llegue y muéstrole dónde puede poner su ofrenda. Todos deben participar en la actividad de apertura o hacer alguna de las actividades sugeridas bajo la sección "Aprendizaje activo".

Prepare distintivos de cartulina en forma de libro, uno para cada niño y para cada maestro y ayudante. Escriba en los distintivos "(Nombre) ama la Biblia". Tenga a mano cinta adhesiva para fijar los distintivos a la ropa de los pequeños. Cubra una mesa con una sábana para hacer una carpa. Coloque Biblias y libros de historias bíblicas en la "carpa". Recorte de cartulina la forma de una Biblia.

Diga: "Miren mi distintivo. ¿Ven que se parece a una Biblia? Les voy a contar una historia de la Biblia acerca de una túnica muy especial." Muestre la Biblia de cartulina y cante lo siguiente con la tonada de "La B-I-B-L-I-A".

La B-I-B-L-I-A es el libro de Dios para mí.

Me gustan las historias de la B-I-B-L-I-A.

Quando los niños estén en la "carpa", procure que se diviertan mientras miran los libros.

OPCIÓN: Siga las instrucciones en la página 6 que corresponden a la primera semana.

¡NO MÁS LÁGRIMAS!

Para calmar a los niños que al llegar lloran o que no quieren separarse de sus padres, muéstrole algún objeto relacionado con la lección, como un juguete, algunos bloques, un títere, o una figura de las ayudas visuales. Si usa un objeto relacionado con la lección, explique a los padres el contenido de la historia bíblica para atraer la atención de los pequeños a fin de que se queden sin resistencia. Si fuese necesario, incluya a los padres en alguna actividad. Manténgalos ocupados; los niños lloran menos haciendo algo.

ADORACIÓN

Lleve a los niños al lugar designado para la adoración caminando alrededor del aula como si estuvieran de viaje. Dígales que imaginen que caminan por senderos angostos, que nadan en un río o que saltan de una piedra a otra.

CANTOS: Cante "Me gustan las historias de la Biblia" con el nombre de José. Repita la canción de la sección "Bienvenida".

ORACIÓN: Después de orar por las necesidades de los niños, dirija esta oración unida: "Padre celestial, gracias por mi familia. Ayúdame a ser obediente. Ayúdame a tratar bien a todos. Te amo. Amén."

La Palabra de Dios

Coloque varios crayones en un plato. Muestre uno a la vez para que todos lo vean. Diga: "Este es un crayón de color (amarillo). ¿Quién tiene ropa de color (amarillo)? Este es un crayón (rojo). ¿Quién tiene ropa de color (rojo)?" Siga preguntando hasta que todos hayan identificado un crayón del color de su ropa. Pregunte quién les dio la ropa. Puede haber sido papá, mamá, los abuelitos u otra persona que cuida de ellos.

Invite a un niño a pasar al frente. Dele su Biblia para que la sostenga. Pregunte: "¿Que libro tiene (Nombre) en la mano?" Después de que varios niños respondan, diga: "(Nombre) tiene la Biblia. En la Biblia hay muchas lindas historias. Les voy a contar acerca de un muchacho que recibió una túnica de colores de su papá."



Historia bíblica

José era un niño que amaba a Dios. *(Coloque en el franelógrafo la figura 1A de las ayudas visuales o muestre la lámina.)* José también amaba mucho a su padre, y su padre lo amaba a él.

José era un hijo obediente. Como amaba a su padre, José siempre hacía lo que él le ordenaba. A veces José lo ayudaba a cuidar las ovejas. *(Pida que los niños imiten el balido de una oveja.)*

El padre de José se llamaba Jacob, y amaba mucho a José. Un día le regaló algo muy bonito. *(Añada 1B y simule que posee una túnica.)* Jacob le dio una túnica de muchos colores. ¿De qué colores creen que era la túnica de José? *(Permita respuestas.)* José estaba muy contento con la túnica bonita que le había regalado su papá. *(Quite 1A y 1B; coloque 1C.)*

¿Creen que José agradeció a su papá? ¿Creen que José abrazó a su papá cuando le dio la linda túnica? *(Simule dar un abrazo.)*

Los hermanos mayores de José estaban en el campo cuidando las ovejas. Jacob quería saber cómo estaban su hijos, y un día dijo a José:

—Hijo, quiero que vayas a ver a tus hermanos. Necesito saber cómo están ellos y las ovejas.

Pregúntales si necesitan algo.

Como amaba mucho a su padre, José obedeció. Se puso su túnica de muchos colores y fue a ver a sus hermanos. *(Quite 1C y coloque 1D.)* ¿Creen que viajó en automóvil? ¿Creen que viajó en ómnibus? ¿Creen que viajó en tren? No. En tiempos de José no había autos, no había ómnibuses, no había trenes. José caminó.

José caminó y caminó. Los hermanos de José estaban lejos. Llevó mucho tiempo para llegar al campo donde estaban sus hermanos y las ovejas. José caminó y miró. *(Mire de un lado a otro como si buscara a alguien.)* Finalmente José encontró a sus hermanos. *(Quite 1D y coloque 1E.)*

¿Qué contento estaba José de poder ayudar a su papá? Dios también estaba contento. A Él le agrada cuando ayudamos a papá y a mamá. A Dios le agrada cuando somos obedientes.

Repaso

(Coloque las figuras 1A, 1B y 1C en el franelógrafo para un juego de repaso.) Diga lentamente las siguientes preguntas y comentarios:

1. “¿Dónde está el hijo que amaba mucho a su padre?” Después de que un niño señale la figura 1A en el franelógrafo, diga: “Si amas a tu papá, aplaude.”
2. “¿Dónde está el papá que amaba mucho a su hijo y le dio una túnica de colores?” Después de que un voluntario señale la figura 1B, diga: “Brinca si mamá y papá te dan ropa.”
3. “¿Dónde están el papá y el hijo que se abrazan?” Pida que un voluntario señale la figura 1C, luego diga: “Levanta la mano si prometes abrazar a papá y a mamá. Me alegro de que José y Jacob se amaran.”

(Sea sensible a la situación de los alumnos. Si hay niños que no tienen papá o mamá, refiérase a tíos, abuelas o hermanos en las preguntas.)

Memorización

Lea el versículo de la Biblia. Luego ayude a los pequeños a repetirlo varias veces. Diga: “Jacob amaba a José.” Luego todos deben repetir el versículo. Diga: “José ama a su padre.” Ahora también todos deben repetir el versículo. Siga con este juego de aprendizaje alternando entre las niñas y los varones.

- Biblia
- Las ayudas visuales

Ayudas Visuales
Lámina 1



Coloque las ayudas visuales en el franelógrafo o pegue las figuras en líneas de cartulina recortadas en la forma de una túnica.

TRABAJO MANUAL

Entregue la hoja a los niños. Deben pegar las figuritas recortadas sobre la ropa de José y de los niños. Pídale que repitan juntos el versículo para memorizar.

Versículo para memorizar

Que nos amemos unos a otros. —1 Juan 3:11

Aprendizaje activo

- Pinzas para tender ropa
- Tela de colores
- Marcadores negros de punta fina
- Tijeras

- Pliego de papel
- Crayones
- Cinta adhesiva

- Muñecos
- Juguetes para jugar a la mamá

- Libros de colorear
- Crayones
- Tijeras

- Papel
- Bolígrafo
- Dos bolsas
- Libro de cuentos
- Pelota
- Muñeca
- Camión
- Otros juguetes

- Figura de José

MUÑECOS DE PINZAS PARA TENDER ROPA

Haga una abertura en el centro de pequeños retazos de tela de colores. Los niños harán muñequitos de "José". Tenga a mano marcadores para dibujar los ojos y la boca en la parte superior de las pinzas. Introduzca la pinza por la abertura de la tela y amarre con una cinta de seda o con lana.

"Jacob le dio a José una túnica de colores. ¿Creen ustedes que a José le gustó la túnica? ¿Creen que José agradeció a su papá por el regalo?"

TÚNICA DE COLORES

Dibuje una túnica en un pliego de papel. Fije el papel en la pared o pégalo sobre una mesa o en el piso. Tenga a mano crayones de diversos colores para que los niños coloreen la túnica. Ayúdelos a nombrar los colores mientras pintan la túnica.

"La Biblia dice que Jacob amaba mucho a su hijo. Él le regaló algo muy especial a José. ¿Qué le regaló? ¿Cómo pueden mostrar que aman a su (mamá/papá/tíos/abuelos/hermanos)? Demos gracias a Dios por la familia."

AMOR EN FAMILIA

Anime a los niños a jugar a la mamá y al papá con las muñecas y los juguetes. Pueden cocinar, limpiar, cuidar a un hijo enfermo, salir a pasear, contar un cuento, acostar a los niños, consolarlos si lloran. Ayúdelos a nombrar maneras en que los miembros de la familia se muestran amor.

"Nuestra hija está enferma. Amamos a nuestra hija, y pedimos a Dios que la sane. Jacob mostró que amaba a su hijo y le dio una túnica bonita."

ROMPECABEZAS

De libros de colorear recorte dibujos de ropa. Coloree los dibujos y pégalos en cartulina, y recórtelos en varias piezas de rompecabezas. Para armarlos los niños pueden trabajar en grupo.

"¿Les gusta las sorpresas? ¿Qué creen que son estas piezas de rompecabezas? ¿Qué dio Jacob a su hijo José? ¿Qué les dan a ustedes mamá y papá? Demos gracias a Dios porque tenemos una familia que nos ama."

JUEGO DE AMABILIDAD

Escriba el nombre de cada niño en un papel. Póngalos en una bolsa. En otra bolsa ponga un libro de cuentos, una pelota, una muñeca, un camión y otros juguetes. Use los objetos y la conversación para mostrar cómo podemos ser amables.

"Vamos a sacar dos nombres para ver quiénes jugarán primero. Vamos a imaginar que Pepe y Alfredo son hermanos. (Indíqueles que saquen un objeto de la bolsa.) ¡Ah! Sacaron una (pelota). Pepe y Alfredo, muestren cómo dos hermanos pueden ser amables. ¿Quiere Dios que seamos amables con nuestros hermanos? Sí. José fue amable con su papá y con sus hermanos."

Despedida

Muestre la figura de José de las ayudas visuales. Diga: "Este es José. ¿Quién le dio una túnica nueva? José amaba a su padre. Jacob amaba a su hijo José. Dios nos ha dado a cada uno una familia que nos ama." Permita que algunos voluntarios digan lo que recuerdan de la historia bíblica. Anime a los pequeños a abrazar a sus padres o a la persona que venga a recogerlos para llevarlos a casa. Despidase de cada uno con un abrazo.

